



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI  
*Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado*  
*via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze*  
Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Peo: [FIIC85800C@istruzione.it](mailto:FIIC85800C@istruzione.it) – Pec: [FIIC85800C@pec.istruzione.it](mailto:FIIC85800C@pec.istruzione.it) - sito web: [ic-guicciardini.edu.it](http://ic-guicciardini.edu.it)

*Circolare n. 50*

*Firenze, 08 ottobre 2024*

*Al coordinatore dei Tutor in anno di prova  
Ai docenti in anno di formazione e prova  
Ai docenti Tutor  
All'Albo on line  
e, p.c. Alla DSGA  
Agli Atti  
SITO*

*Oggetto: consegna modello cartaceo Bilancio iniziale delle Competenze da parte dei docenti in anno di formazione e prova 2024-2025.*

Con la presente si comunica che *l'art. 5 del D.M. 226/2022 - Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione* - chiarisce che ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova deve tracciare un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

Il bilancio di competenze, predisposto entro il 31/10/2024, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, appreso patto per lo sviluppo professionale con gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it), anche con l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Nelle more dell'apertura della *piattaforma INDIRE*, si richiede la predisposizione del bilancio di competenze iniziale in formato cartaceo, propedeutico alla stipula del patto formativo, adoperando il modello editabile allegato alla presente comunicazione, nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia all'Ufficio Protocollo-Affari generali, via Reginaldo Giuliani, 180 (FI), *entro e non oltre il 23 ottobre 2024*.

*I docenti neoassunti e i docenti tutor sono convocati alle ore 16.45 del 30/10/2024 negli uffici di presidenza per la sigla del patto per lo sviluppo professionale.*

*Cordiali saluti*

*LA DIRIGENTE SCOLASTICA*

*Prof.ssa Anna Maria VECCHIO*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*

Si allegano:

- *Format del Bilancio iniziale delle competenze editabile;*
- *Legenda Bilancio iniziale delle competenze*
- *Decreto n. 226 del 16/08/2022;*
- *Allegato A DM n. 226 del 16/08/2022.*