



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax: 055 417086 - e-mail FIIC85800C@istruzione.it - C.F.94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: icguicciardini.edu.it

Circolare n. 81

Firenze, 5/11/2024

Ai Docenti della Scuola secondaria di I grado

Ai rappresentanti dei genitori

Albo on line

p.c. Alla DSGA

Al personale ATA

Sito web

OGGETTO: *convocazione consigli di classe aperti ai genitori rappresentanti scuola secondaria I grado a.s. 2024/2025.*

Si comunica alle SS.LL in indirizzo che si svolgeranno i Consigli di Classe Scuola Secondaria di I grado aperti ai genitori rappresentanti eletti, secondo il seguente calendario e ordine del giorno:

| <i>Lunedì 11/11</i> | <i>Martedì 12/11</i> | <i>Mercoledì 13/11</i> | <i>Giovedì 14/11</i> |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <i>14:30 - 15:30 1B</i> | <i>14:30 - 15:30 2E</i> | <i>14:30 - 15:30 2D</i> | <i>14:30 - 15:30 3A - 3C</i> |
| <i>15:30 -16:30 2B</i> | <i>15:30 -16:30 1E</i> | <i>15:30 -16:30 1D</i> | <i>15:30 -16:30 1A - 1C</i> |
| <i>16:30 -17:30 3B</i> | <i>16:30 -17:30 3E</i> | <i>16:30 -17:30 3D</i> | <i>16:30 -17:30 2A - 2C</i> |

Componente docenti (45 minuti):

- 1. Andamento didattico e disciplinare della classe: eventuali segnalazioni di studenti per provvedimenti disciplinari o convocazione famiglie; segnalazioni di studenti con gravi e diffuse carenze/o assenze.*
- 2. Condivisione interventi di educazione civica: rilevazione argomenti e ore da svolgere.*
- 3. Condivisione proposte Moduli di orientamento - didattica orientativa (modulistica in allegato).*
- 4. Programmazione attività STEM per valutazione formativa secondo le Linee guida STEM - Articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 (modulistica in allegato).*

Con i genitori rappresentanti (ultimi 15 minuti):

- 5. Insediamento del Consiglio di Classe con i rappresentanti dei genitori.*
- 6. Situazione didattico-disciplinare della classe e particolari problematiche della classe da verbalizzare;*
- 7. Comunicazione Piano Viaggi: uscite didattiche/visite guidate/viaggi di istruzione a.s. 2024/2025;*
- 8. Accordo con i genitori sul piano educativo: a) il rispetto delle regole scolastiche, b) i provvedimenti disciplinari c) il carico dei compiti e degli impegni, d) le comunicazioni scuola-famiglia, e) la procedura assenze e insufficienze, f) le modalità di valutazione del comportamento e degli apprendimenti.*
- 9. Informativa programmazione PNRR DM 65/2023 – percorsi formativi STEM/Multilinguismo;*
- 10. Programmazione PNRR “Dispersione scolastica” – Linea di investimento 1.4 “Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione scolastica – DM 19/2024.*
- 11. Adozione Linee Guida Orientamento, progetto d’Istituto “Orienta Mentis” – Linee Guida 226/2022.*

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

PROGRAMMAZIONE MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

TITOLO MODULO: _____

Classe: _____

Sezione: _____

| <i>Unità didattiche orientative</i> | <i>Discipline coinvolte</i> | <i>Attività previste all'interno del modulo formativo</i> | <i>Competenze orientative</i> | <i>Periodo di svolgimento</i> | <i>Numero di ore (specificare se curricolari o extracurricolari)</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Esempi di competenze/ conoscenze orientative:

- *Essere in grado di immaginare il futuro*
- *Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze*
- *Avere strategie per risolvere problemi*
- *Essere capaci di definire obiettivi*
- *Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri o definendoli*
- *Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come Essere in grado di presentarsi*
- *Conoscere i propri limiti e le proprie risorse*
- *Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti*
- *Conoscere l'offerta formativa del territorio*

CdC - PROGRAMMAZIONE STEM
Adozione Linee Guida Stem
Articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022

Classe: _____

Sezione: _____

| <i>Unità di apprendimento STEM</i> | <i>Discipline coinvolte</i> | <i>Competenze STEM</i> | <i>Periodo di svolgimento</i> | <i>Numero di ore</i> | <i>Compito di realtà / prova autentica/ output</i> <i>(Linee guida STEM p.11)</i> |
|---|-----------------------------|------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Indicare strumenti STEM da utilizzare:</i> <i>(barrare casella corrispondente a sx)</i> | | | <i>METODOLOGIE PREVISTE (vedi Linee guida STEM pp 6-10)</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Laboratorialità e learning by doing</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Problem solving e metodo induttivo</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Promozione del pensiero critico nella società digitale</i> | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <i>Adozione di metodologie didattiche innovative</i> | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |